

**INSTITUTO FLORENCE DE ENSINO SUPERIOR
DIRETORIA ACADÊMICA
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO – CONEX**

**PROJETO DE EXTENSÃO – CURSO DE FARMÁCIA
BULA INFORMATIVA**

A informação dispersa não constitui inteligência, somente a partir da estruturação da informação é que a inteligência passa a existir. Com isso a geração do conhecimento vai estar apoiada em dois aspectos interligados: valor da informação e validade da informação para o processo decisório. O desenvolvimento social e econômico de uma sociedade está vinculado à aquisição, armazenamento, processamento, valorização, transmissão, distribuição e disseminação da informação conducente à criação de conhecimentos e à satisfação das necessidades dos cidadãos.

Ainda que estejamos na era da informática (o que possibilita, na prática, acesso *on line* à informação), a maioria dos países em desenvolvimento está longe de utilizá-la de forma ampla e sistemática. Apenas poucos deleitam-se por possuírem algum acesso à informatização e às informações originadas em fontes produtoras qualitativamente respeitáveis.

As fontes de informação produzidas e difundidas a respeito das áreas médicas são de variados matizes, dentre as quais destacam-se a literatura científica publicada em revistas científicas independentes; a literatura publicada em outras revistas (não indexadas); as fontes de informação de cunho formativo, dentre outras.

As fontes de informações de cunho formativo são produzidas e existentes em locais de graduação e pós-graduação, as quais usualmente constituem material apostilado e resumido, distribuídos e lidos durante a formação médica e farmacêutica. Estes materiais constituem-se como forma de disseminação de informações confiáveis no meio acadêmico, sobre os mais variados temas, dentre os quais se pode citar os medicamentos.

Ao se tratar de informações referentes a medicamentos é essencial que se busque sempre o acesso a fontes fidedignas e atualizadas, uma vez que certas referências tentam transformar profissionais em “consumidores acrílicos” de medicamentos, este processo ocorre quando há apenas o fenômeno da divulgação de informações, sem que se efetue sua transformação em conhecimento.

No que concerne aos medicamentos, é notória a rapidez do desenvolvimento científico na produção de novas substâncias terapêuticas, e esta produção vem acompanhada da produção maciça de informação não somente para as agências regulamentadoras, mas igualmente para os profissionais de saúde e para os consumidores de medicamentos. Há então a necessidade de que estas sejam trabalhadas de forma ativa e criticamente, com o intuito de transformá-las em conhecimento acessível e compreensível à população.

JUSTIFICATIVA:

No cenário atual é de grande importância a disponibilização de informações a cerca do uso racional de medicamentos à população, bem como esclarecer dúvidas recorrentes relacionadas aos mesmos. Para isso as crianças constituem-se como elo fundamental para chegar aos adultos, pois estas são de fácil conscientização e grandes disseminadoras do que aprendem, visto que possuem alto poder de comunicação, bem como os acadêmicos em formação.

OBJETIVO GERAL:

- Disponibilizar à comunidade acadêmica, crianças em idade escolar e também a comunidade e profissionais, informações confiáveis e atualizadas a cerca de temas relevantes do meio científico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover no meio acadêmico e na população infantil, o debate de temas de impacto à sociedade;
- Esclarecer dúvidas de acadêmicos e crianças referentes a assuntos de interesse;
- Provocar nas crianças a busca por atualização contínua;
- Apresentar a comunidade informação de forma simples e eficiente;
- Incentivar o debate dos temas pela comunidade acadêmica;
- Incentivar a criticidade e a discussão sobre temas relacionados à saúde;
- Oferecer uma visão ampla e atualizada dos temas abordados nas bulas informativas.

IMPACTOS PARA A COMUNIDADE:

- Estímulo à pesquisa;
- Elevação da qualidade de ensino;
- Aumento da interdisciplinaridade;
- Elevação do nível de criticidade da comunidade acadêmica;
- Melhoria na adesão à leitura das bulas informativas.

IMPACTOS ESPERADOS:

Com a bula informativa espera-se obter uma comunidade acadêmica envolvida com os assuntos relacionados à sua graduação, através da propagação de informações estimulando assim a pesquisa, para maximizar a qualidade dos profissionais formados. Espera se também aumentar a criticidade e a discussão sobre temas diversificados, sempre voltados para o engrandecimento do ensino.

METODOLOGIA:

A bula informativa é confeccionada em papel específico com duas folhas cada unidade. Serão abordados temas de interesse público na área de medicamentos, oferecendo aos profissionais, acadêmicos e ao público em geral uma ferramenta de comunicação dinâmica e eficiente. Cada edição será lançada bimestralmente.

POPULAÇÃO ALVO:

Profissionais de saúde, acadêmicos, crianças em idade escolar, jovens, etc.

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

- Visitas às escolas;
- Realização de palestras educativas;
- Distribuição das edições na faculdade e nos locais de visita;
- Divulgação/distribuição em congressos, simpósios, encontros acadêmicos, etc.

METODOLOGIA:

O referido projeto tem por finalidade realizar uma pesquisa qualitativa relacionada ao nível de entendimento do público sobre os temas abordados, objetivando, também, que estes busquem outras fontes de informação sobre os temas, além de desenvolvimento de opinião crítica acerca do tema.

Os informativos e palestras serão executados de forma dinâmica e de fácil entendimento aos leitores/espectadores e apresentam temas atuais e de destaque na mídia.

PROFESSORA ENVOLVIDA NO PROJETO:

Profa. Me. Elizângela Pestana Motta (Coordenadora)