



NIVELAMENTO ACADÊMICO 2017.01
PORTUGUÊS, MATEMÁTICA E QUÍMICA

São Luís
2017

1 JUSTIFICATIVA

O Instituto Florence de Ensino Superior, no cumprimento de sua responsabilidade social, bem como sensível às demandas da sociedade pós-moderna, desenvolve, em 2017.01, o **Projeto de Nivelamento Acadêmico**. Tal demanda surge a partir da constatação de algumas limitações teóricas/ conceituais do graduando do Século XXI, haja vista ser reflexo da histórica escola cartesiana brasileira que não ensinou a pensar, a construir.

Por outro lado, os discentes dos Cursos de Graduação do Florence têm a característica de serem trabalhadores, dividindo as suas jornadas do dia, entre outras obrigações, com o labor acadêmico, necessitando assim ter acesso a um conjunto de elementos básicos que lhes possibilite, de igual modo, a inclusão no curso e no espaço social como cidadão portador de conhecimento.

Pelos estudos e pesquisas hodiernas, a *Sociedade do Conhecimento* impõe um arcabouço de competências e habilidades que embasarão o graduado ao seu exercício produtivo, sem o qual a sua participação no mundo do trabalho seria limitada. Diante dessas constatações, bem como do que precede a ela, damos continuidade ao presente Projeto de Nivelamento Acadêmico em 2017.01, pois entendemos que para a parcial ou total assimilação dos conhecimentos específicos dos Cursos de Enfermagem, Farmácia, Odontologia e Direito, o IFES necessita intervir com uma proposta pedagógica/ curricular que gere a possível equalização de saberes básicos – Matemática, Português e Química – entre seus alunos.

Para tanto, a Coordenação de Apoio Pedagógico aos Docentes e Discentes – CAP sistematizou a atividade de Nivelamento Acadêmico em três áreas de conhecimento: Língua Portuguesa, Matemática e Química, dado o frequente diálogo estabelecido com os docentes do Florence, em meio ao desdobramento dos desenhos curriculares dos Cursos de Graduação, uma vez sinalizarem a falta de domínio nas áreas em evidência por parte do nosso alunado, o que dificulta a otimização do currículo dos Cursos Superiores que ofertamos.

2 OBJETIVOS

2.1 OBJETIVOS GERAIS

- Desenvolver competências e habilidades nas áreas de Língua Portuguesa, Matemática e Química, favorecendo o desenvolvimento do currículo dos Cursos de Enfermagem, Farmácia, Odontologia e Direito;
- Proporcionar a percepção do conteúdo de nivelamento acadêmico como base para aquisição de conteúdos específicos dos Cursos de Enfermagem, Farmácia, Odontologia e Direito.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Favorecer a aquisição de elementos conceituais básicos e fundamentais das áreas de PRT, MTM e QUI;
- Fomentar a resolução de situações-problema, potencializando a aquisição dos conteúdos básicos.

3 CURSOS E CONTEÚDOS CONTEMPLADOS

LÍNGUA PORTUGUESA: conhecimentos linguísticos: ortografia; interpretação de texto; coesão e coerência textual; elaboração de relatórios; dissertação.

MATEMÁTICA: porcentagem; transformação de números decimais (notação científica); regra de três simples e composta; as quatro operações fundamentais: números inteiros e fracionários; potências: expoentes inteiros, negativos e fracionários; uso de calculadora científica; excel: gráficos; sistema de unidades.

QUÍMICA: Tabela periódica; Termoquímica; Eletroquímica; Preparo de solução; Cadeias orgânicas; Reações de ácido e base; Equilíbrio químico.

4 METODOLOGIA

Considerando demanda institucional, a IES oferece, no semestre de 2017.01, aos seus alunos das turmas ingressantes (1º, 2º e 3º períodos) dos Cursos de Odontologia, Farmácia, Enfermagem e Direito o Curso de Nivelamento Acadêmico em PRT, QUI e MTM.

O Curso de Nivelamento Acadêmico terá a sua primeira etapa em 2017.01 e sua segunda etapa em 2017.02.

Em 2017. 01, o período de inscrição dar-se-á de 21/02/2017 a 02/03/2017, na SECAD – Secretaria Acadêmica, em seus horários normais de funcionamento. A inscrição é gratuita e o aluno Florence precisa cursar, dentro do semestre letivo de 2017.01, um dos períodos iniciais (1º ou 2º ou 3º período) de qualquer um dos Cursos de Graduação oferecidos pelo IFES. Tem-se também como requisito, que a opção seja feita a partir das demandas curriculares do Curso de Graduação em que o aluno possua matrícula. Ex.: alunos do Curso de Direito não poderão cursar nivelamento em Química e Matemática. Alunos do Curso de Enfermagem não poderão cursar nivelamento em Química.

Alunos do Curso de Direito poderão cursar Nivelamento em Português, alunos do Curso de Enfermagem poderão cursar Nivelamento em Português e Matemática, alunos dos Cursos de Farmácia e Odontologia poderão cursar Nivelamento em Português, Matemática e Química.

Ofertam-se em 2017.01 duas turmas com 60 vagas para o curso de Nivelamento em Português, duas turmas com 60 vagas para o curso de Nivelamento em Matemática e duas turmas com 60 vagas para o curso de Nivelamento em Química.

Em 2017. 02, o período de inscrição do Nivelamento Acadêmico em Português, Matemática e Química dar-se-á de 07/08/2017 a 11/08/2017, seguindo a mesma organização da oferta de 2017.01. Entretanto, cabe ressaltar que em 2017.02 teremos novas turmas e não a continuação das turmas que se formarem em 2017.01.

Como medida de incentivo à participação discente e em atendimento ao deferimento da Direção Acadêmica, convalidar-se-á a carga horária do nivelamento 2017.01, cursada pelo aluno, em parte das horas complementares que precisam ser cursadas pelo aluno na IES. Sendo assim, toda a frequência gerada nos sábados de Nivelamento Acadêmico deverá ser encaminhada para a CAP, constando a assinatura do Professor responsável pela turma na ocasião.

A comprovação das horas trabalhadas pelo professor resultará da mesma frequência e, a partir dela, a CAP solicitará à Direção Acadêmica a liberação do pagamento do/ da docente.

O/ A docente que estiver envolvido com as atividades de Nivelamento Acadêmico terá o apoio de profissional que será indicado pela Direção Acadêmica, podendo reportar-se a ele quando necessário, no sentido de cumprir com a demanda institucional que, por ora, é apresentada.

5 CRONOGRAMAS DE AULAS

2017.01

DATAS	DISCIPLINAS	PROFESSORES	HORÁRIOS	SALAS
04/03/2017	QUÍMICA	LUCY ROSE	8:00h às 11:00h	314
18/03/2017	PORTUGUÊS	EVERALDO	8:00h às 11:00h	314
01/04/2017	QUÍMICA	LUCY ROSE	8:00h às 11:00h	314
22/04/2017	PORTUGUÊS	EVERALDO	8:00h às 11:00h	314
13/05/2017	MATEMÁTICA	RONDINELE	8:00h às 11:00h	314
27/05/2017	MATEMÁTICA	RONDINELE	8:00h às 11:00h	314

DATAS	DISCIPLINAS	PROFESSORES	HORÁRIOS	SALAS
04/03/2017	MATEMÁTICA	RONDINELE	14:00h às 17:00h	314
18/03/2017	MATEMÁTICA	RONDINELE	14:00h às 17:00h	314
01/04/2017	PORTUGUÊS	EVERALDO	14:00h às 17:00h	314
22/04/2017	QUÍMICA	LUCY ROSE	14:00h às 17:00h	314
13/05/2017	PORTUGUÊS	EVERALDO	14:00h às 17:00h	314
27/05/2017	QUÍMICA	LUCY ROSE	14:00h às 17:00h	314

5 RECURSOS

- Situações-problema de Língua Portuguesa;
- Situações-problema de Matemática;
- Situações-problema de Química;
- Quadro branco e acessórios;
- Datashow;
- Laboratório de informática.

6 AVALIAÇÃO

A avaliação será processual, embora, didaticamente, dividida em três momentos específicos:

- **AVALIAÇÃO REALIZADA PELO PROFESSOR:**

1. Deverá utilizar-se de instrumentos avaliativos próprios para avaliar o seu grupo discente, considerando, inclusive, a assiduidade, a participação e a pontualidade do educando;
2. Deverá avaliar o seu trabalho e o retorno da turma, evidenciando aprendizagens;
3. Deverá produzir relatório ao final de suas atividades pedagógicas, encaminhando à CAP.

- **AVALIAÇÃO REALIZADA PELA CAP:**

1. As Coordenações dos Cursos, os diversos Professores das disciplinas, os discentes e o profissional responsável pelo acompanhamento do Nivelamento Acadêmico aos sábados, em reunião, relatarão à CAP o desdobramento do Projeto de Nivelamento Acadêmico. A partir do que se analisará a CAP fará intervenções;
2. O relatório docente contribuirá para a interpretação da CAP, quanto ao desenvolvimento da atividade e, a partir do construto, produzirá relatório que será encaminhado à Direção Acadêmica, compreendendo-se a continuidade ou não da oferta;

- **AVALIAÇÃO REALIZADA PELO DISCENTE:**

1. Em reunião com a CAP, Coordenação e docente, possibilitando o replanejamento das atividades;
2. Através de instrumento avaliativo elaborado pela CPA, o/ a discente apresentará seu diagnóstico contextual sobre o Projeto de Nivelamento Acadêmico.

8 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BECHARA, EVANILDO. **Moderna gramática portuguesa**. 37.ed. Nova Fronteira, São Paulo, 2009.
- CAMARGO, Thaís Nicoleti de. **Redação Linha a Linha**. São Paulo: Publifolha, 2004.
- CAMPEDELLI, Samira Yousseff; SOUZA, Jésus Barbosa. **Português – Literatura, Produção de Texto e Gramática**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2000.
- KAUFMAN, Ana María; RODRÍGUEZ, María Elena. **Escola, Leitura e Produção de Textos**. Porto Alegre: Artmed, 1995.
- **Novo dicionário Aurélio**, versão eletrônica atualizada, Positivo Informática.
- PIMENTEL, Ernani. **Gramática pela prática**. ed.11. Brasília: Vestcon, 2007.
- PIMENTEL, Ernani. **Intelecção e Interpretação de Texto**. ed 11. Brasília: Vestcon, 2007.
- SACCONI, Luiz Antonio. **Novíssima gramática ilustrada Sacconi**. São Paulo: Nova Geração, 2008.
- BONJORNO, José Ruy. A conquista da Matemática. Volumes 5, 6, 7 e 8. Ed. FTD, São Paulo-SP, 2008.
- IEZZI, Gelson. Tópicos de Matemática Elementar. Volumes 1 e 11, Ed. Atual, São Paulo-SP, 2006.
- <http://www.matematica.net>
- <http://www.mec.gov.br/enad>
- <http://www.somatematica.com.br>
- http://www.saoluis.br/cpa/docs/enade_provas_anteriores.pdf
- SAUTCHUK, Inez. **A produção dialógica do texto escrito: um diálogo entre escritor e leitor interno**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- USBERCO, João. **Química 1 - Química Geral - Ensino Médio**. 14ª Ed.; Salvador, Edgard Editora: Saraiva
- SALVADOR, Edgar; USBERCO, João. **Química Essencial**. Vol. Único, Editora: Saraiva
- PEREIRA, Luís Fernando; CISCATO, Carlos Alberto Mattoso. **Planeta Química - Química Geral e Inorgânica - Ensino Médio**. Vol. 1 - 1º Ano, Editora: Ática
- SARDELLA, Antônio. **Química - Série Novo Ensino Médio**. Vol. Único, Editora: Ática, 2005
- SOUZA, Celso Lopes de; CARVALHO, Geraldo Camargo. **Química: de olho no mundo do trabalho**. Vol. Único, Editora: Scipione
- FRANCO, Dalton. **Química - Ensino Médio**. Vol. Único; 1ª ed, Editora: FTD, 2010.

ANEXOS

FICHA DE INSCRIÇÃO

(USO SECAD)

INSTITUTO FLORENCE DE ENSINO SUPERIOR**CURSO:****PERÍODO:****TURNO:****DISCENTE:****TELEFONE:****E-MAIL:**

Observe o cronograma de aulas de Nivelamento Acadêmico 2017.01 apresentado abaixo. Marque com um "X" a/as disciplina/s de Nivelamento Acadêmico que você gostaria de cursar em 2017.1, respeitando o horário de oferta.

CRONOGRAMAS DE AULAS**2017.01**

DATAS	DISCIPLINAS	PROFESSORES	HORÁRIOS	SALAS
04/03/2017	QUÍMICA	LUCY ROSE	8:00h às 11:00h	314
18/03/2017	PORTUGUÊS	EVERALDO	8:00h às 11:00h	314
01/04/2017	QUÍMICA	LUCY ROSE	8:00h às 11:00h	314
22/04/2017	PORTUGUÊS	EVERALDO	8:00h às 11:00h	314
13/05/2017	MATEMÁTICA	RONDINELE	8:00h às 11:00h	314
27/05/2017	MATEMÁTICA	RONDINELE	8:00h às 11:00h	314

DATAS	DISCIPLINAS	PROFESSORES	HORÁRIOS	SALAS
04/03/2017	MATEMÁTICA	RONDINELE	14:00h às 17:00h	314
18/03/2017	MATEMÁTICA	RONDINELE	14:00h às 17:00h	314
01/04/2017	PORTUGUÊS	EVERALDO	14:00h às 17:00h	314
22/04/2017	QUÍMICA	LUCY ROSE	14:00h às 17:00h	314
13/05/2017	PORTUGUÊS	EVERALDO	14:00h às 17:00h	314
27/05/2017	QUÍMICA	LUCY ROSE	14:00h às 17:00h	314

- a) PRT MAT
- b) PRT VESP
- c) MTM MAT
- d) MTM VESP
- e) QUI MAT
- f) QUI VESP

São Luís/ Maranhão ____/____/2017

(USO SECAD)

NIVELAMENTO ACADÊMICO – PRT/ MAT		
Nº	DISCENTES	CURSO DE GRADUAÇÃO
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		

43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		

(USO SECAD)

NIVELAMENTO ACADEMICO – PRT/ VESP		
Nº	DISCENTES	CURSO DE GRADUAÇÃO
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		

42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		

(USO SECAD)

NIVELAMENTO ACADÊMICO – MTM/ MAT		
Nº	DISCENTES	CURSO DE GRADUAÇÃO
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		

42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		

(USO SECAD)

NIVELAMENTO ACADÊMICO – MTM/ VESP		
Nº	DISCENTES	CURSO DE GRADUAÇÃO
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		

42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		

(USO SECAD)

NIVELAMENTO ACADEMICO – QUI/ MAT		
Nº	DISCENTES	CURSO DE GRADUAÇÃO
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		

42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		

(USO SECAD)

NIVELAMENTO ACADEMICO – QUI/ VESP		
Nº	DISCENTES	CURSO DE GRADUAÇÃO
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		

42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		