

Plano de Ação – CPA (2012 – 2015)

Dimensão 1-As Políticas de Ensino Pesquisa e extensão

Objetivo: acompanhar os vetores da produtividade acadêmica da instituição que compõem o ensino, a pesquisa e a extensão; redefinindo suas políticas e a aplicação destas, visando possíveis mudanças.

Ações Previstas

- ✓ Aplicação de instrumentos de avaliação de acompanhamento de egressos, para a melhoria da qualidade do ensino;
- ✓ Fomentar reuniões entre os coordenadores e professores para discussão da produção acadêmica que devem incluir;
- ✓ Avaliação quantitativa da produção científica gerada na Instituição;
- ✓ Análise comparativa entre os objetivos sociais e vocação da Instituição, bem como direcionamento da produção científica (análise qualitativa);
- ✓ Análise qualitativa e quantitativa das atividades de extensão da Instituição;
- ✓ Análise de relatórios/ CAPES;
- ✓ Avaliação das disciplinas de pós-graduação pelo corpo discente;
- ✓ Análise da relação entre os programas de Pós Graduação e a realidade social onde o IFES está inserido.
- ✓ Definição de propostas que envolvam mudança, atualização ou adequação.

Dimensão 2-Responsabilidade Social

Objetivo: verificar o compromisso e a contribuição da instituição em ações que envolvam responsabilidade social, buscando contemplar esta característica fundamental, considerando a finalidade da IFES e suas correlações com o cenário externo.

Ações Previstas

- ✓ Reuniões para esclarecimento e acompanhamento das ações já executadas ou em andamento que envolva o tema;
- ✓ Reuniões com os núcleos da Instituição e comunidade civil organizada;

- ✓ Levantamento dos programas e ações desenvolvidas da IFES e reflexo destas ações na sociedade, por meio de técnicas e instrumentos variados (questionários, dados oficiais, entrevistas);
- ✓ Acompanhar o cumprimento do PDI e PPI, haja vista as políticas da IES;
- ✓ Acompanhar os currículos dos Cursos Superiores da IES em uma perspectiva interdisciplinar;
- ✓ Acompanhar convênios e parcerias;
- ✓ Acompanhar relatórios de setores envolvidos;
- ✓ Palestras de sensibilização;
- ✓ Definição de propostas que inclua a responsabilidade social como princípio norteador.

Dimensão 3 - Comunicação com a sociedade

Objetivo: avaliar, a partir de questionário, a comunicação da instituição com a comunidade, sua efetividade, identificando as formas de aproximação utilizadas, bem como a sua imagem pública, buscando fazer com que a atividade acadêmica se comprometa com a melhoria das condições de vida da comunidade.

Ações Previstas

- ✓ Reuniões, seminários, fóruns e diagnóstico para identificação das políticas e ferramentas de comunicação existentes e utilizadas, bem como das ações de comunicação desenvolvidas;
- ✓ Sugerir de propostas que aprimorem a comunicação da Instituição com a comunidade;
- ✓ Levantamento das estratégias e canais utilizados para comunicação;
- ✓ Reuniões com a comunidade externa organizada;
- ✓ Publicações (revistas, boletins, livros).

Dimensão 4 - Políticas de Pessoal e Plano de Carreira

Objetivo: avaliar, posterior aos resultados obtidos em questionários, identificando as potencialidades e fragilidades, a política de recursos humanos existente na instituição, buscando desenvolver e/ou aprimorar o desenvolvimento profissional e as condições de trabalho do capital humano atuante na instituição.

Ações Previstas

- ✓ Reuniões para sensibilização sobre as políticas existentes e utilizadas de formação, Aperfeiçoamento e capacitação, bem como promoção da qualidade de vida do Corpo Docente e do Corpo Técnico-Administrativo;
- ✓ Definição de propostas de desenvolvimento e/ou aprimoramento das políticas existentes;
- ✓ Divulgação, junto ao financeiro, do plano de cargos e salários;
- ✓ Aproximar o RH da CPA no intuito de disseminar informação.

Dimensão 5-Planejamento e Avaliação

Objetivo: acompanhar o desenvolvimento do PDI, PPPI e projetos dos cursos, bem como a efetividade dos procedimentos de avaliação, buscando a integração do processo avaliativo com o planejamento e vocação institucional e o despertar da cultura de avaliação.

Ações Previstas

- ✓ Reuniões (envolvendo planejamento e ensino) entre os setores da Instituição para análise do cumprimento do PDI, das propostas pedagógicas dos cursos e sua coerência com a proposta de avaliação da Instituição;
- ✓ Produção de relatórios das ações realizadas;
- ✓ Verificação da execução das ações planejadas;
- ✓ Divulgação de resultados da avaliação institucional em 2012/02, referente a dados coletados em 2011/01 e 02, através de seminário envolvendo toda a comunidade acadêmica.

Dimensão 6-Política de Atendimento ao Estudante

Objetivo: avaliar as formas de atendimento ao corpo discente e integração deste à vida acadêmica, identificando os programas de ingresso, acompanhamento pedagógico, permanência do estudante, participação em programas de ensino, pesquisa e extensão, a representação nos órgãos estudantis, buscando propostas de adequação e melhoria desta prática na instituição para a qualidade da vida estudantil e a integração do aluno à comunidade acadêmica.

Ações Previstas

- ✓ Reuniões técnicas dos Diretores com as coordenações de curso;
- ✓ Avaliação do atendimento ao aluno;
- ✓ Avaliação e/ou reavaliação dos instrumentos já existentes;
- ✓ Aplicação de instrumentos de avaliação que serão respondidos pelo Corpo Discente, incluindo os alunos formandos e os egressos;
- ✓ Acompanhamento da política CAP – Coordenação de Apoio Pedagógico aos Docentes e Discentes, quanto ao atendimento discente em toda sua complexidade;

Dimensão 7: Administração Acadêmica

Objetivo: verificar e avaliar o grau de independência e autonomia da gestão acadêmica, os mecanismos de gestão, as relações de poder entre as estruturas e a participação efetiva na construção das políticas da instituição, buscando coerência entre os meios de gestão e o cumprimento dos objetivos e planejamento institucional.

Ações previstas

- ✓ Acompanhar regulamentos internos para avaliação da administração acadêmica;
- ✓ Acompanhar Plano de Gestão e/ou Plano de Metas;
- ✓ Acompanhar os processos de administração acadêmica;
- ✓ Avaliar os recursos de informação instalados e disponibilizados para a Comunidade Acadêmica;
- ✓ Acompanhar as propostas de desenvolvimento e/ou aprimoramento das relações internas e participação democrática dos órgãos colegiados;

Dimensão 8- Infra-estrutura física e tecnológica

Objetivo: avaliar, em meio à aplicação de formulário CPA, a infra-estrutura física e tecnológica existentes na Instituição e sua adequabilidade para atendimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão; a consonância destas informações com as constantes no PDI e o grau de satisfação dos usuários dos serviços prestados, com vistas à definição de propostas de redimensionamento.

Ações Previstas

- ✓ Reuniões técnicas setoriais para verificar a infra-estrutura física e tecnológica existente e identificação de sua adequação à estrutura de oferta de cursos existente na Instituição;
- ✓ Divulgar os resultados, propondo o aprimoramento dos pontos fortes detectados e mecanismos de ajustes às fragilidades detectadas.

Dimensão 9-Planejamento

Objetivo: acompanhar o desenvolvimento do PDI, sua execução e aplicabilidade e definir propostas de redirecionamento, observando:

- ✓ A coerência entre missão institucional e o Plano de Desenvolvimento Institucional e a conseqüente coerência das ações realizadas pela Instituição;
- ✓ A pertinência do PDI em relação às práticas institucionais, principalmente com relação ao contexto regional e social;
- ✓ Os resultados das etapas de implementação do PDI, suas dificuldades, carências, possibilidades e potencialidades;
- ✓ A participação da comunidade acadêmica na elaboração e atualização de suas propostas e projetos.

Ações Previstas

- ✓ Reuniões com as diversas áreas para incorporação de sugestões e atualização do PDI, com a participação do corpo docente, discente e técnico-administrativo;
- ✓ Definição de propostas de mudanças no planejamento e redirecionamento institucional;
- ✓ Análise dos documentos relativos aos registros das produções acadêmicas e diversos documentos que normatizam a vida escolar.