

**INSTITUTO FLORENCE DE ENSINO SUPERIOR  
DIRETORIA ACADÊMICA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**



**RELATÓRIO  
PROJETO QUALIDADE DE VIDA**

**SÃO LUÍS  
2012**

## 1. INTRODUÇÃO

O Instituto Florence de Ensino Superior planejou-se em mais uma ação para apoiar o trabalho docente, desse modo implementa o **Projeto Qualidade de Vida/ PQV**, disponibilizando ao docente cursos, palestras, ou momentos de lazer, na tentativa de melhorar o desempenho acadêmico e, principalmente, proporcionar ao professor, assim como, a todo o corpo de funcionários da instituição (pois, de alguma forma, está, igualmente, envolvido com a vida acadêmica, com a formação do discente) momentos de descontração.

Assim, visando valorizar o potencial dos docentes e funcionários da IES, o Instituto Florence de Ensino Superior, além de contactar com profissionais renomados, busca dentro do seu quadro funcional, profissionais que possam estar ministrando os cursos acima apresentados.

O **PQV – Projeto de Qualidade de Vida** objetiva proporcionar a todos os funcionários da IES uma melhora na qualidade de vida, no sentido de diminuir as pressões, desgaste físico, mental e emocional, presente no cotidiano do trabalho.

Tal Projeto caracteriza-se como uma ação a ser desenvolvida pela **CAP – Coordenação de Apoio Pedagógico aos Docentes e Discentes** do Instituto Florence de Ensino Superior.

## 2. OBJETIVO

- ↳ Proporcionar a todos os funcionários da IES uma melhora na qualidade de vida, no sentido de diminuir as pressões, desgaste físico, mental e emocional, presente no cotidiano do trabalho.

## 3. METODOLOGIA

O **PQV – Projeto de Qualidade de Vida** organizou-se para oferta de suas atividades, segundo o quadro apresentado abaixo.

| ATIVIDADES                     | PERIODICIDADE   |
|--------------------------------|-----------------|
| <b>Palestras</b>               | Trimestralmente |
| <b>Curso de loga</b>           | Semestralmente  |
| <b>Curso de RPG</b>            | Semestralmente  |
| <b>Curso de Dança de Salão</b> | Mensalmente     |

Desse modo, ofertou-se como atividade, por meio da **CAP – Coordenação de Apoio Pedagógico aos Docentes e Discentes**, aos colaboradores dessa IES, no dia 02/06/2012, das 8:30h – 11:00h, a palestra *Qual o seu Limite?* – Palestrante: Carlos Antônio Furtado Dutra, ocasião em que professores e demais funcionários dessa IES puderam refletir e discutir sobre *auto-estima, relacionamento interpessoal e motivação*, usufruindo de diferenciado momento de lazer, além de poderem interagir com seus pares.

Após a realização dos trabalhos, aplicou-se questionário que, em anexo, segue tabulado.

## 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

### 5.1 Potencialidades

- ↪ Apesar dos participantes indicarem um maior desgaste físico e emocional em suas atividades laboriais, afirmam ser tal desgaste moderado;
- ↪ A atividade ofertada pelo PQV foi avaliada com ótimo;
- ↪ A iniciativa da IES em ofertar o PQV foi avaliada com ótimo.

### 5.2 Fragilidades

- ↪ Embora tenha havido grande divulgação na IES, houve pouca participação dos colaboradores, especialmente dos docentes.

## 5.3 Recomendações

- ✎ Considerando os participantes, haja vista terem expressado uma jornada semanal de 44 horas (sendo desenvolvida em 8h diárias de 2ª feira – 6ª feira e 4h aos sábados), bem como um maior desgaste físico e emocional em suas atividades laboriais, a IES, por meio da CAP – Coordenação de Apoio Pedagógico aos Docentes e Discentes, deverá ofertar aos seus colaboradores momentos de descontração como o mencionado, visando diminuir o estresse dos seus colaboradores;
- ✎ Implementar a divulgação das atividades do PQV dentro da IES, buscando um melhor planejamento com a Diretoria Acadêmica, a fim de que as atividades do Instituto Florence de Ensino Superior sejam demandadas aos seus colaboradores em dias diferenciados daqueles em que houver oferta do PQV.

## 6. REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da educação. Sistema nacional de Avaliação da educação Superior – SINAES. **Bases para uma nova proposta de avaliação para instituições da educação superior**. Brasília, ago. 2003.

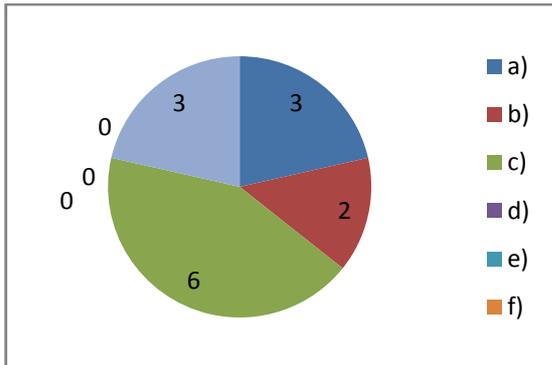
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO. **Relatório final de avaliação gestão 2010**, Instituto Florence de Ensino Superior. São Luís, 2011.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO. **Relatório final de avaliação gestão 2011**, Instituto Florence de Ensino Superior. São Luís, 2012.

## ANEXO: avaliação da atividade/ PQV

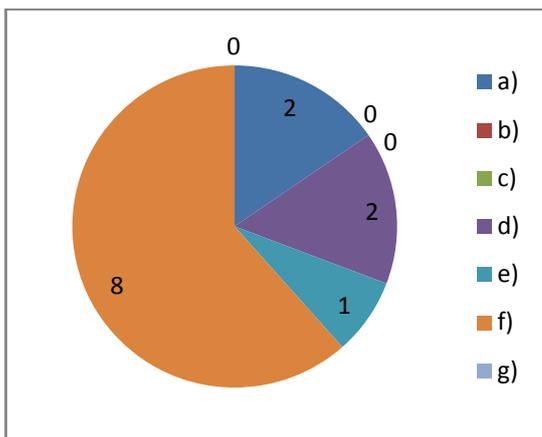
1 – Identifique-se quanto à função que desempenha no Florence:

- a) Coordenação
- b) Docente
- c) Técnico-administrativo
- d) Estagiário
- e) Serviço geral
- f) Vigia
- g) Outro



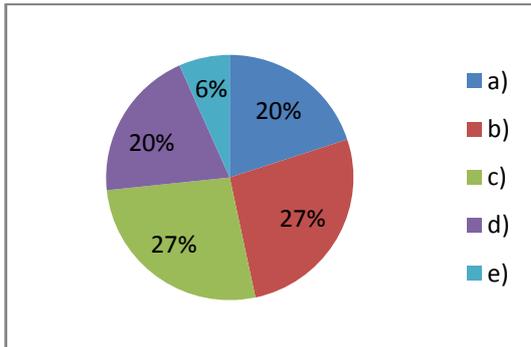
2 – Qual a sua jornada de trabalho no Florence?

- a) 4 horas diárias/ 20 horas semanais
- b) 4 horas diárias/ 24 horas semanais
- c) 6 horas diárias/ 30 horas semanais
- d) 6 horas diárias/ 36 horas semanais
- e) 8 horas diárias/ 40 horas semanais
- f) 8 horas diárias de segunda-feira a sexta-feira e 4 horas aos sábados/ 44 horas semanais
- g) Outro \_\_\_\_\_



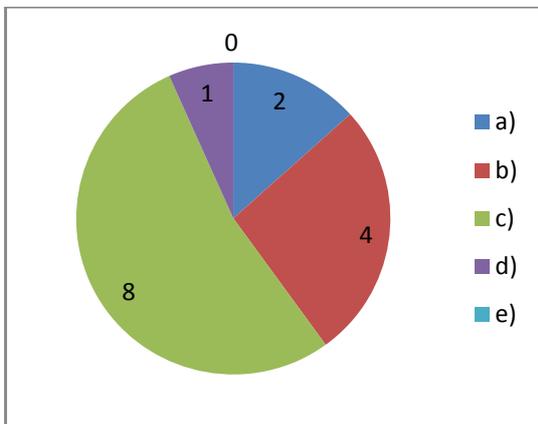
3 - Você avalia que o seu maior desgaste, oriundo da jornada de trabalho no Florence, seja:

- a) Intelectual
- b) Físico
- c) Emocional
- d) Ainda não fiz tal avaliação
- e) Outro



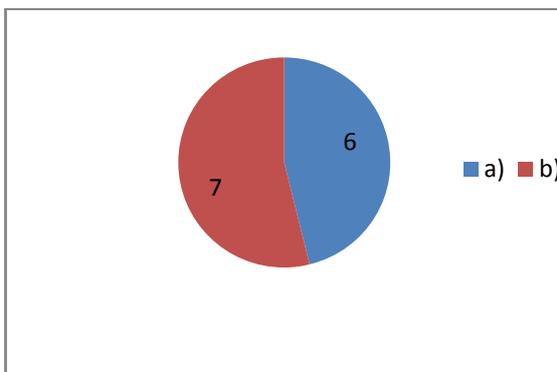
4 – Você avalia o seu *estresse*, em meio ao exercício de atividade profissional no Florence, como:

- a) Não tenho *estresse*
- b) Baixo
- c) Moderado
- d) Alto
- e) Altíssimo



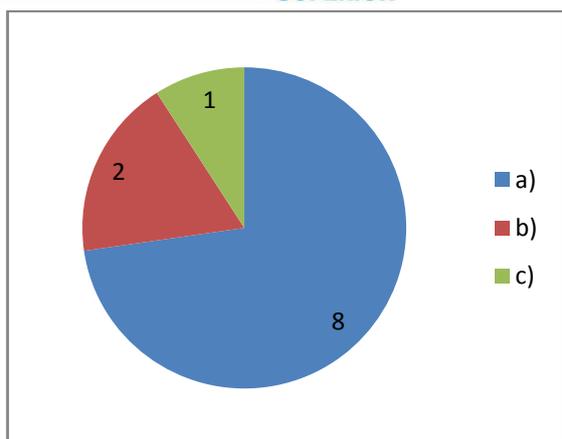
5 – Você exerce outra atividade profissional?

- a) Sim
- b) Não



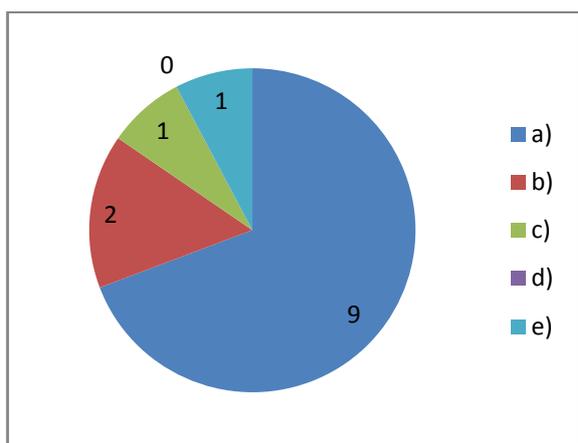
6 – Você conhece o PQV – Projeto Qualidade de Vida do Instituto Florence de Ensino Superior?

- a) Sim
- b) Não
- c) Outro



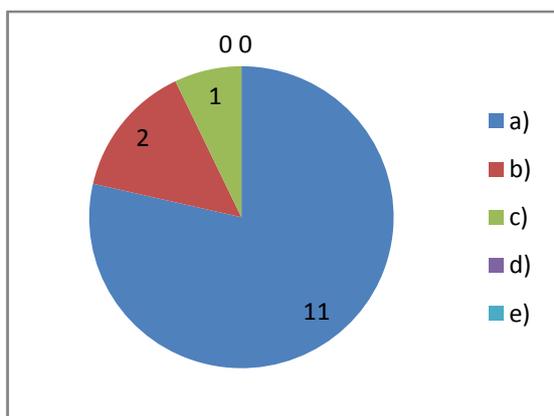
7 – Caso você conheça o PQR – Projeto de Qualidade de Vida do Instituto Florence de Ensino Superior, como você avalia a natureza de tal projeto, haja vista preocupar-se com o nível de *estresse* dos funcionários da IES, lhes permitindo a diminuição e/ou eliminação do “desgaste” oriundo da atividade profissional?

- a) Ótima
- b) Muito boa
- c) Boa
- d) Regular
- e) Outro



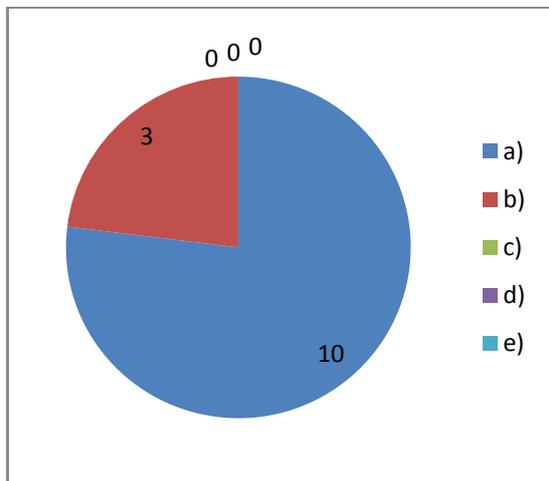
8 – Como você avalia a iniciativa do Florence em oferecer momentos de lazer aos seus funcionários?

- a) Ótima
- b) Muito boa
- c) Boa
- d) Regular
- e) Outro \_\_\_\_\_



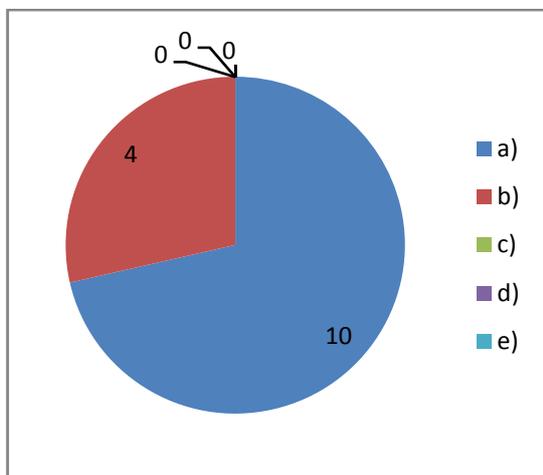
9 – Como você avalia o desempenho do palestrante?

- a) Ótimo
- b) Muito bom
- c) Bom
- d) Regular
- e) Outro \_\_\_\_\_



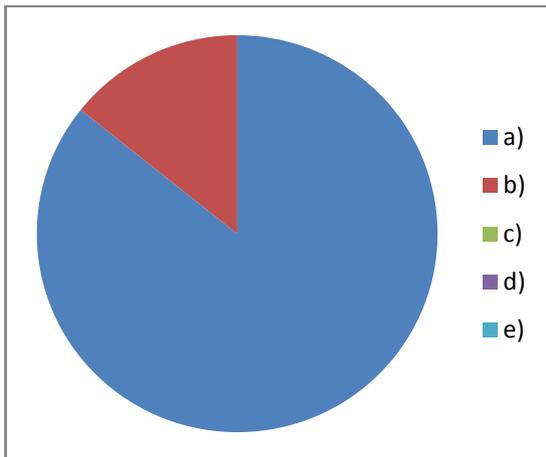
10 – Como você avalia a temática abordada?

- a) Ótima
- b) Muito boa
- c) Boa
- d) Regular
- e) Outro \_\_\_\_\_



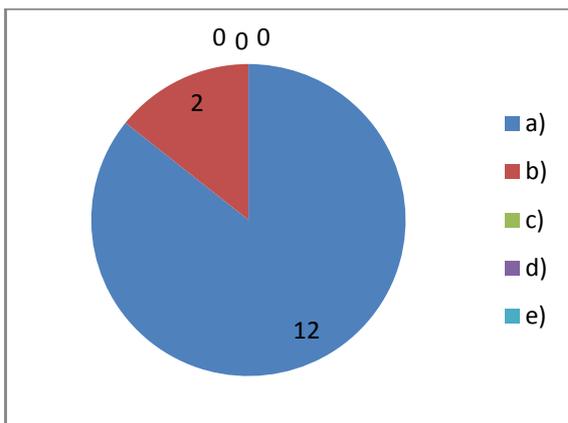
11 – Como você avalia a metodologia trabalhada?

- a) Ótima
- b) Muito boa
- c) Boa
- d) Regular
- e) Outro \_\_\_\_\_



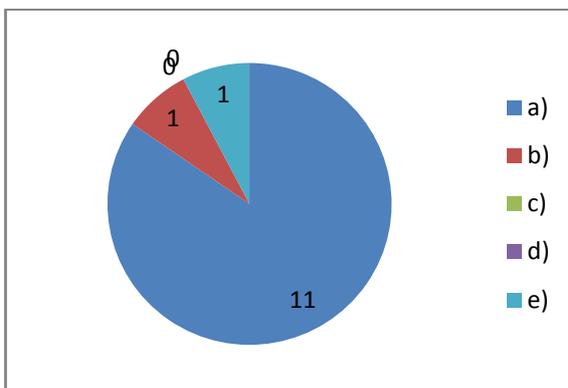
12 – Como você avalia a importância da temática?

- a) Muito importante para o meu desempenho no Florence
- b) Moderadamente importante para o meu desempenho no Florence
- c) Pouco importante para o meu desempenho no Florence
- d) Sem nenhuma importância para o meu desempenho no Florence
- e) Não consegui associar a importância da temática com o meu desempenho no Florence



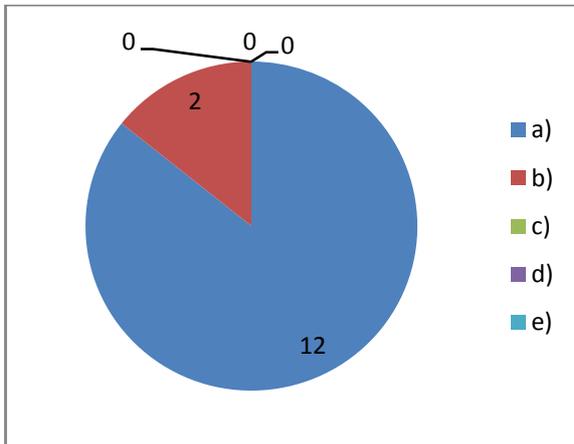
13 – Quanto à motivação, você é um (a) profissional:

- a) Muito motivado (a), pois sou bastante proativo (a)
- b) Moderadamente motivado (a), pois tenho uma vida profissional e/ ou pessoal problemática
- c) Sem motivação, visto que trabalho por necessidade financeira
- d) Acho que motivação e produtividade não estão interrelacionadas
- e) Outro



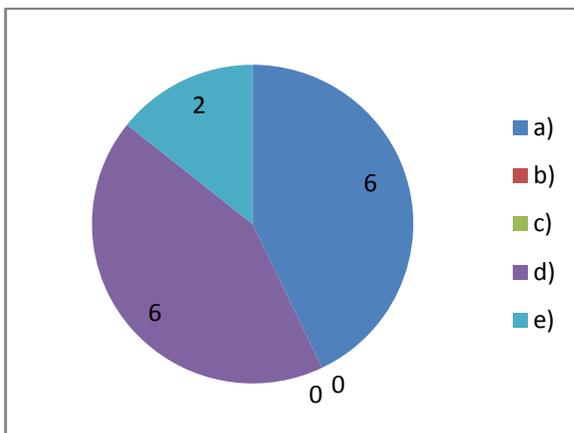
14 - Quanto à auto-estima, você é um (a) profissional:

- a) Com grande auto-estima, pois separo vida pessoal da vida profissional
- b) Com moderada auto-estima, pois quando recebo qualquer avaliação negativa não sei trabalhar a informação recebida
- c) Com baixa auto-estima, pois necessito receber elogios diários para acreditar no potencial do meu trabalho
- d) Acho que auto-estima e produtividade não estão interrelacionadas
- e) Outro \_\_\_\_\_



15 – Quanto ao relacionamento interpessoal:

- a) Avalio positivamente o meu relacionamento profissional com os funcionários do Florence
- b) Avalio negativamente o meu relacionamento profissional com os funcionários do Florence
- c) Não avalio como fundamental um bom relacionamento interpessoal para que eu tenha excelência nas minhas atividades profissionais diárias
- d) Avalio como fundamental um bom relacionamento interpessoal para que eu tenha excelência nas minhas atividades profissionais diárias
- e) Outro \_\_\_\_\_



16 – Esse espaço é livre, a fim de que você faça as considerações que ainda julgar como necessárias.

- Parabéns à Coordenadora da CAP pela iniciativa e implementação do projeto no IFES. Aguardamos o próximo encontro!!!

- Ofereça constantemente esse tipo de palestra, curso para os funcionários.

- As oportunidades oferecidas na empresa; a visão dentro da empresa.

- Devemos fazer o melhor no desempenho profissional para a melhoria em conhecimento de si próprio, a fim de errar e consertar, promovendo o conhecer de si mesmo.

- Continue com essa iniciativa.

- *Promover mais ações como essas com maior participação dos colaboradores*